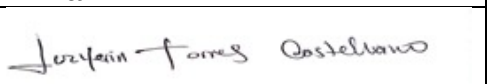
ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 2 de junio 2026 **Hora Inicio:** 9:00 AM **Hora Fin:** 11:00 AM **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico** **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Actividad de bisutería: fortaleciendo la creatividad.
Objetivo: Fomentar la creatividad, la motricidad fina y la expresión artística en las niñas mediante la elaboración de accesorios de bisutería.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: • Chaquiras de diferentes colores y tamaños • hilo elástico, dijes, tijeras, recipientes • organizadores y material didáctico.
ACTAS DE ACTIVIDADES
DESARROLLO Se realizó una actividad de bisutería dirigida a las niñas, con el propósito de promover espacios de aprendizaje, creatividad y esparcimiento. Inicialmente, se presentó el material a utilizar, explicando el manejo adecuado de las herramientas y las diferentes posibilidades de diseño. Posteriormente, cada niña elaboró sus propios accesorios, tales como pulseras, seleccionando libremente los colores, formas y combinaciones de acuerdo con sus gustos e intereses. Durante la actividad, cada una hizo uso de su creatividad e imaginación para diseñar piezas únicas y personalizadas, expresando sus preferencias y estilos a través de sus creaciones. Asimismo, se brindó acompañamiento y orientación durante todo el proceso, fortaleciendo habilidades como la concentración, la coordinación óculo-manual, la motricidad fina, la paciencia y el seguimiento de instrucciones. Las niñas participaron activamente, compartieron materiales y socializaron sus creaciones con sus compañeras, favoreciendo la interacción y el trabajo colaborativo.
IMPACTO La actividad permitió fortalecer la creatividad, la autoestima y la confianza de las niñas, quienes demostraron interés, entusiasmo y satisfacción al observar el resultado final de sus trabajos. Además, se favoreció el desarrollo de habilidades motrices finas, la concentración y la convivencia grupal, generando un espacio lúdico y significativo para su desarrollo integral.
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

EVIDENCIA



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 4 de junio de 2026

Hora Inicio: 8:40 am **Hora Fin:** 9:30 am

Lugar: Casa Refugio

Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico

Modalidad: Casa Refugio

Tema: gestiones realizadas de estudio de la usuaria NMC

Objetivo: Garantizar la continuidad del proceso académico de la usuaria.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

- Correo electrónico
- WhatsApp

ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

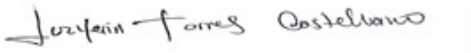
- El día 4 de junio se enviaron, vía correo electrónico, las guías resueltas de Química al correo institucional del docente Bernal Barrio. Desde la institución educativa se solicitó copia de las CC de la usuaria NMC, la cual fue enviada de manera oportuna y satisfactoria.
- 17 de junio de 2026 se solicitó el envío de los informes correspondientes a los periodos académicos de la usuaria NMC; sin embargo, desde la institución se informó que dichos reportes serán remitidos una vez finalice el periodo de vacaciones escolares.
- El 24 de junio se enviaron evidencias que demuestran que la usuaria NMC continúa desarrollando las guías académicas y avanzando en la elaboración de la maqueta de átomo solicitada por el docente del área de Química, evidenciando compromiso y continuidad en su proceso educativo.

IMPACTO

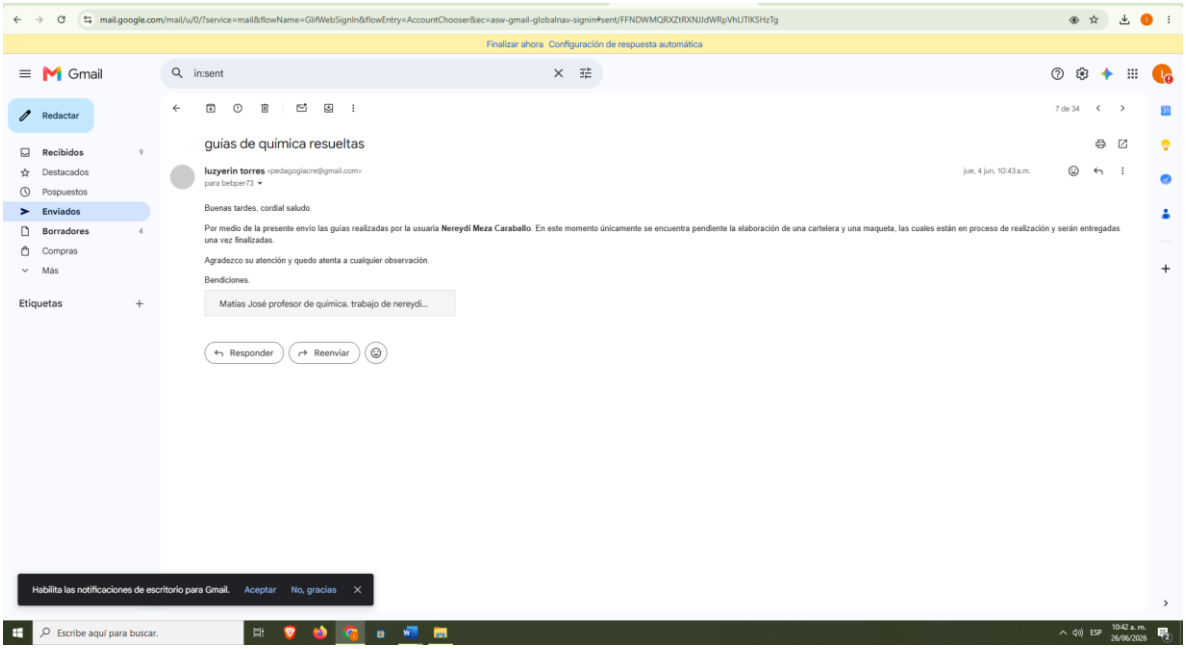
Se garantizaron los derechos a la educación de la usuaria

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	x	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 4 de junio del 2026 **Hora Inicio:** 8:30 am **Hora Fin:** 12:00 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico** **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Apoyo pedagógico y refuerzo escolar
Objetivo: Brindar acompañamiento pedagógico a las menores, fortaleciendo sus competencias académicas y mejorando su proceso de aprendizaje.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: • Cuadernos y libros escolares • Guías de trabajo • Lápices, colores y borradores • Material didáctico • Tablero o recursos visuales
ACTAS DE ACTIVIDADES
DESARROLLO Se realizó una jornada de apoyo pedagógico y refuerzo escolar dirigida a las menores del programa, con el fin de fortalecer sus conocimientos y habilidades académicas. Durante la actividad se desarrollaron clases personalizadas, teniendo en cuenta las necesidades individuales de cada niña, permitiendo reforzar áreas básicas como lectura, escritura y matemáticas. Asimismo, se brindó acompañamiento en la realización de tareas escolares y explicación de temas que presentaban dificultad. Se trabajaron ejercicios de comprensión lectora, escritura de palabras y oraciones, así como actividades de refuerzo en números, sumas, restas y resolución de problemas sencillos. También se implementaron estrategias didácticas como el aprendizaje a través del juego, el uso de material visual y actividades prácticas para facilitar la comprensión de los temas. La jornada permitió generar un ambiente de confianza, motivación y participación activa, favoreciendo el aprendizaje significativo y el desarrollo académico de las menores.
IMPACTO Se fortalecieron los procesos de aprendizaje en las menores
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	**SI**	**NO**

Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	Luz yerin Torres Castellano

Evidencia



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 9 de junio del 2026

Hora Inicio: 9:00 am **Hora Fin:** 12:00 pm

Lugar: Casa Refugio

Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico

Modalidad: Casa Refugio

Tema: Taller sobre el valor del respeto

Objetivo: Promover el valor del respeto y la sana convivencia entre los niños, fortaleciendo habilidades sociales y la resolución pacífica de conflictos.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

- Video educativo
- Cuentos infantiles sobre el respeto
- Hojas de trabajo para colorear
- Lápices y colores
- computador
- Material didáctico

ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

El día 9 de junio de 2026 se realizó un taller formativo enfocado en el valor del respeto, teniendo en cuenta situaciones observadas previamente como peleas, discusiones y dificultades en la convivencia entre compañeros. La actividad inició con un espacio de socialización, donde se dialogó con los niños sobre la importancia del respeto hacia los demás, el buen trato y la convivencia en grupo. Posteriormente, se proyectó un video educativo relacionado con este valor, el cual permitió reflexionar sobre comportamientos adecuados e inadecuados. Asimismo, se compartieron cuentos infantiles enfocados en el respeto, fomentando la comprensión del tema a través de ejemplos claros y acordes a su edad. Luego, se desarrollaron actividades prácticas de coloreado, tanto de manera grupal como individual, donde los niños representaron situaciones relacionadas con el respeto y la convivencia. Durante toda la jornada se incentivó la participación, la expresión de ideas y el trabajo en equipo, promoviendo un ambiente de confianza y aprendizaje significativo.

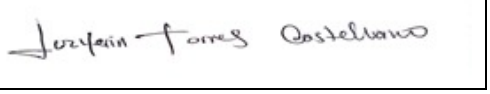
IMPACTO

Se fortaleció la comprensión del valor del respeto y se promovieron mejores relaciones de convivencia entre los niños.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	

Los beneficiarios se vincularon activamente	**X**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

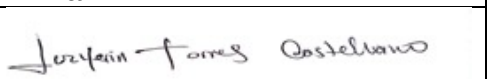
Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	pedagoga	

Evidencia



ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 9 junio de 2026 **Hora Inicio: 9**:00 am **Hora Fin:** 12:00 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico** **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Estimulación temprana durante el mes de junio
Objetivo: Favorecer el desarrollo integral de la menor mediante actividades lúdicas y sensoriales que estimulen las habilidades motoras, cognitivas, sensoriales y exploratorias propias de su etapa de desarrollo.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: • Pelotas, juguetes ensamblables, algodón, arena, recipientes plásticos, harina, colorantes comestibles no tóxicos, agua y materiales didácticos sensoriales
ACTAS DE ACTIVIDADES
DESARROLLO Durante este mes se realizaron diversas actividades de estimulación temprana orientadas al fortalecimiento de las diferentes áreas del desarrollo de la menor. Inicialmente, se llevaron a cabo espacios de juego libre mediante el uso de juguetes ensamblables, favoreciendo la exploración, la creatividad y la coordinación visomotora. Asimismo, se trabajó la motricidad gruesa a través de actividades con pelotas, incentivando acciones como patear, lanzar y perseguir el objeto, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación y el control corporal. En el área sensorial, se desarrollaron actividades de exploración de texturas, donde la menor realizó el relleno de figuras utilizando algodón, permitiéndole reconocer sensaciones como la suavidad y estimulando el sentido del tacto. De igual manera, se realizó una actividad de búsqueda de objetos en harina, en la cual la menor debía encontrarlos y clasificarlos en recipientes diferentes, promoviendo la atención, la discriminación visual y la coordinación motriz fina. También se llevaron a cabo experiencias sensoriales con harina, explorando inicialmente su textura suave y, posteriormente, incorporando colorantes comestibles no tóxicos y agua, lo que permitió despertar la curiosidad de la menor, favorecer la experimentación y estimular el aprendizaje a través del juego.
IMPACTO Las actividades realizadas favorecieron el desarrollo sensorial, cognitivo y motor de la menor, fortaleciendo sus habilidades de exploración, coordinación, atención y reconocimiento de texturas y colores. Además, se observó interés, curiosidad y disfrute durante cada una de las experiencias propuestas, evidenciándose avances en su proceso de aprendizaje y desarrollo integral.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

Evidencia















ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 11 de junio 2026

Hora Inicio: 8:30 am **Hora Fin:** 12:00 pm

Lugar: Casa Refugio

Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico

Modalidad: Casa Refugio

Tema: Semáforo del autocuidado y cuidado del cuerpo.

Objetivo: Promover en las menores el reconocimiento y cuidado de su cuerpo, fortaleciendo hábitos de autocuidado, la identificación de límites corporales y la prevención de situaciones de riesgo mediante estrategias lúdicas y pedagógicas.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

- Niño y niña elaborados en foamy
- Foamy rojo, verde y amarillo
- Video educativo

ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

El día 11 de junio de 2026 se realizó la actividad denominada **"Semáforo del autocuidado"**, dirigida a las menores con el propósito de fortalecer conocimientos relacionados con el cuidado del cuerpo y la prevención de situaciones de riesgo.

Inicialmente, se presentó el semáforo y se explicó el significado de cada uno de sus colores, permitiendo a las menores comprender su función y relacionarlo con situaciones cotidianas. Se indicó que el color **verde** representa aquellas acciones seguras y adecuadas, el color **amarillo** señala situaciones que requieren atención, precaución o la necesidad de comunicar a un adulto de confianza, y el color **rojo** identifica acciones inadecuadas o peligrosas que no deben permitirse y deben ser informadas de inmediato.

Posteriormente, se desarrolló una conversación guiada sobre el cuidado del cuerpo, abordando aspectos relacionados con la importancia del autocuidado, la higiene personal y el reconocimiento de las partes íntimas. Se enfatizó que cada persona es dueña de su cuerpo y tiene derecho a expresar cuando alguna situación le genera incomodidad o malestar.

Seguidamente, se proyectó un video educativo sobre el cuidado y protección del cuerpo, en el cual se explicó quiénes pueden colaborar en actividades relacionadas con la higiene y el cuidado personal, tales como padres, madres o cuidadores de confianza, siempre respetando la privacidad y brindando acompañamiento adecuado. Asimismo, se dialogó acerca de las partes del cuerpo que son privadas, reforzando la importancia de protegerlas y comunicar a un adulto de

confianza cualquier situación que genere temor, incomodidad o confusión.

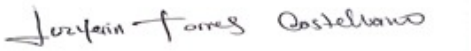
Durante la actividad, las menores participaron activamente respondiendo preguntas, identificando situaciones de cuidado y expresando sus opiniones y experiencias de acuerdo con su nivel de desarrollo y también poniéndolo en práctica en los muñecos de foamy

IMPACTO

La actividad permitió fortalecer en los menores conocimientos relacionados con el autocuidado, la protección del cuerpo y la identificación de situaciones seguras y de riesgo. Asimismo, favoreció la expresión verbal, la participación activa y el desarrollo de habilidades para la prevención, promoviendo el reconocimiento de límites corporales y la búsqueda de apoyo en adultos de confianza cuando sea necesario.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	x	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

Evidencias

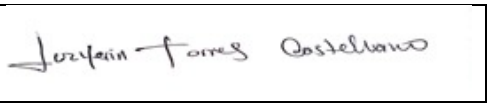


ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 11 de junio 2026 **Hora Inicio:** 2:00 pm **Hora Fin:** 2:30 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico** **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: recibimiento de guías pedagógicas desde la institución educativa INETIT sede olga de morales.
Objetivo: Garantizar la continuidad del proceso académico de las menores durante el periodo de vacaciones, promoviendo el desarrollo de las actividades escolares asignadas, el fortalecimiento de hábitos de estudio y el acompañamiento familiar en su proceso educativo.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: • Correo electrónico
ACTAS DE ACTIVIDADES
DESARROLLO El 11 de junio fueron recibidas las guías educativas de las menores para ser desarrolladas en casa durante el presente mes. Se informó que dichas actividades deberán ser realizadas y enviadas al regreso del periodo de vacaciones, comprendido entre el 6 y el 10 de julio, con el fin de dar continuidad a su proceso académico y realizar el respectivo seguimiento por parte de la institución educativa.
IMPACTO La actividad permitió garantizar la continuidad del proceso educativo de las menores durante el periodo vacacional
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma

ELABORADO	**REVISADO**	**APROBADO**
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

EVIDENCIAS

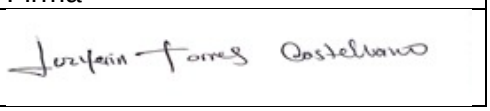


ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 23 de junio de 2026 **Hora Inicio:** 9:00 Am **Hora Fin:** 12:00 PM **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico** **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: arte en vinipel explorando la imaginación
Objetivo: Fortalecer la creatividad, la imaginación, la motricidad fina y la expresión artística de las menores mediante actividades lúdicas utilizando materiales no convencionales
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: • Vinipel • Pincel, pintura, mesa • Agua
ACTAS DE ACTIVIDADES
DESARROLLO El día 23 de junio de 2026 se realizó una actividad artística utilizando vinipel como recurso didáctico, con el propósito de estimular la creatividad y la imaginación de las menores. Para el desarrollo de la actividad, se dispuso una superficie cubierta con vinipel sobre la cual las menores pudieron dibujar y realizar diferentes creaciones. Inicialmente, se presentó un paisaje como referente visual, permitiendo que las menores observaran, identificaran elementos de la naturaleza y expresaran libremente sus ideas a través de garabatos, trazos y dibujos espontáneos. Posteriormente, cada menor exploró el material de manera autónoma, plasmando diferentes figuras, líneas y formas según su imaginación e intereses. Durante la actividad, las menores demostraron interés y entusiasmo, explorando colores, realizando trazos de diferentes tamaños y experimentando nuevas formas de expresión artística. Asimismo, se favoreció la coordinación óculo-manual, la motricidad fina, la concentración y el reconocimiento de colores y formas. La actividad también promovió la interacción, la comunicación y la expresión de emociones, permitiendo que las menores compartieran sus creaciones y fortalecieran su confianza y autoestima al sentirse capaces de expresar sus ideas de manera libre y creativa.
IMPACTO La actividad permitió fortalecer la creatividad, la imaginación y la expresión artística de las menores. Asimismo, favoreció el desarrollo de habilidades motrices finas, la coordinación visual y manual, la atención y la exploración sensorial, evidenciándose una participación activa, interés y

disfrute durante toda la jornada.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	x	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	pedagoga	

Evidencias

